



Весна  
2019

# ПОЛИГЛОТИКИ

Английский

Французский

Немецкий

Испанский



## Тема Номера: «Animals»



Интервью с Дарьей Шамрай из Обнинска



# Содержание:

- стр. 3 Новости
- стр. 7 Интервью с Дарьей Шамрай
- стр. 11 Миссия «Талант»: обнаружить и развить
- стр. 14 Интервью со школьным учителем из Старой Купавны: «Когда нет времени скучать...»
- стр. 21 Animal games



## WORD SEARCH PUZZLE WILD ANIMALS



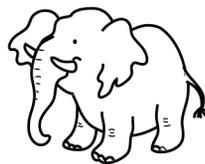
CHEETAH



DEER



MOUSE



ELEPHANT



MONKEY



TIGER



FOX



GIRAFFE



BEAR



LION

R A E M O N K E Y B  
E R E C H E E T A H  
L D A L I N G E M E  
E N T C D H L I O N  
P A B B E A R R U A  
H C T E E R H O S R  
A I G I R A F F E Z  
N O N T A L S O P A  
T I G E R C I X N G  
N D N S C A E T E I

# Портал о малом бизнесе biz360.ru высоко оценил работу сети «Полиглотики»



НОВОСТИ



Деловое интернет-издание о малом бизнесе 30 января 2019 года опубликовало статью о стратегии развития и достижениях международной сети языковых центров «Полиглотики». Эксперты интернет-журнала высоко оценили работу сети и включили ее в список самых ярких проектов на рынке детского образования. Каковы самые яркие факты о деятельности бренда за ушедший год?

Одно из главных достижений: за 2018 год мы открыли 45 новых филиалов в разных городах (это почти половина всех действующих на сегодня представительств).

- Наши филиалы являются сертифицированными центрами по приёму международных экзаменов.

- За минувший год мы выпустили много новых программ и расширили ассортимент услуг.

- В 2018 году открыли два центра в Украине.

- Мы запустили Олимпиаду для учеников наших центров.

- Мы работаем 13 лет и развиваем сеть с 2013 года.

Подробнее обо всех достижениях читайте на портале biz360.ru в статье «Рынок детского образования: основатели ярких проектов – о тенденциях и перспективах».



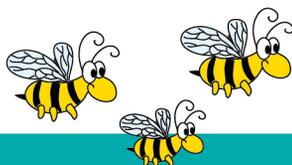
RSS f vk tw



**«Полиглотики»: добавили новые курсы, вышли на рынок Украины**



Елена Иванова, основатель сети языковых центров «Полиглотики»



# Педагоги проходят регулярное обучение в Санкт-Петербурге и Москве

В 2018 году мы запустили новую систему обучения педагогов. До этого педагоги обучались и повышали свою квалификацию исключительно дистанционно, теперь мы проводим очные семинары-практикумы в Петербурге и Москве.

А если из какого-то филиала педагоги прилететь не могут, то в открывающийся центр приедут наши специалисты и обучат персонал на месте. Во всех языковых центрах «Полиглотки» каждый педагог в обязательном порядке проходит обучение. Это стандарт качества и гарантия эффективности предоставляемых услуг при работе с детьми!



## Новые образовательные программы в «Полиглотиках»

У нас появилось несколько новых программ.

1. Создана набирающая популярность программа по изучению китайского языка.
2. Появились занятия на русском языке по подготовке к школе (математика, чтение, письмо, окружающий мир).
3. Также мы начали работать с подростками (5-11 класс), для них предлагается подготовка по иностранным языкам к ЕГЭ или ОГЭ, обучение грамматике, расширение лексического запаса, развитие разговорных навыков.

На сегодня мы единственные в России, кто работает по собственным авторским программам, прошедшим сертификацию (программы зарубежных авторов не учитывают особенности русского языка).



# Новые языковые центры Полиглотки в новых городах

Наша сеть стремительно развивается, мы открываем новые города и страны. В прошлом году мы открыли 45 новых филиалов, и теперь у нас 100 филиалов в 70 городах России – от Калининграда до Владивостока, в Казахстане и Кыргызстане, а также 2 филиала в Украине.

Но мы делаем ставку не на количество, а на качество работы новых филиалов. Этой зимой открылись языковые центры:

- Казахстан, Атырау, ул. Сатпаева 19а. Тел. +7 702-247-23-83
- Казахстан, Алматы, Тастак 2, ул. Дуйсенова, д. 114/39. Тел. +7 747-171-05-37
- Ленинградская область, пос. Новоселье, Питерский пр. 7. Тел. +7 (931) 251-03-00
- Москва, ул. Академика Анохина, 9 к1. Тел. +7 (909) 955-13-09
- Московская область, г.Дзержинский, ул. Угрешская, 24, Тел. +7 (925) 970-11-12
- Симферополь, ул. Севастопольская, 31, ТЦ Лоцман. Тел. +7 (978) 710-94-11, +7 (978) 770-98-22
- Набережные Челны, Цветочный б-р, д. 10 (Новый город 21/24). Тел. +7 (996) 123-21-24
- Улан-Удэ, ул. Павлова, д.11. Тел. +7 (983) 437-11-09, +7 924-658-81-08
- Кыргызстан, Бишкек, ул. Панфилова, 1/1. Тел. 0 (312) 54 03 10, 0773 36 44 15, 0550 56 23 16
- Лиски, ул. Коммунистическая, д. 72. Тел.: +7 903-850-33-33



Открытие в Набережных Челнах

# Мы провели Олимпиаду Полиглотики!

Зимой мы запустили очень интересный проект – Олимпиаду «Полиглотики Smart Start!» для учеников наших центров. Она рассчитана на детей четырёх возрастных категорий и собрала большое количество участников.

Помимо четырех главных призов – полезных детских гаджетов, мы учредили пятый приз зрительских симпатий. Голосование длилось в YouTube-канале Полиглотки весь февраль. Имена победителей опубликованы на сайте [poliglotiki.ru](http://poliglotiki.ru).



Ролики участников Олимпиады

## В Бишкеке прошло открытие нового Центра «Полиглотики»

В начале 2019 года, 5 января, состоялось праздничное открытие детского центра «Полиглотики» в Бишкеке.

Несмотря на то что мероприятие совпало по времени со школьными каникулами, в новом центре собрались дети разных возрастов. Наши гости познакомились с программами, методикой. Руководитель центра представил родителям преподавателей. В то время как дети развлекались с аниматорами, их родители получили всю исчерпывающую информацию, были заданы вопросы, даны разъяснения о методике, расписании занятий.

Рады видеть всех детей в новом языковом центре в Кыргызстане. Теперь вам не надо ездить далеко на занятия. И в скором времени в Бишкеке появится много полиглотиков, в совершенстве владеющих иностранными языками.



Адрес: Кыргызстан, Бишкек,  
ул. Панфилова, 1/1.  
Тел. 0 (312) 54 03 10,  
0773 36 44 15, 0550 56 23 16





## Дарья Шамрай, руководитель языкового центра Полиглотики в Обнинске: «Главное — гореть тем, чем занимаешься!»

Для Дарьи Шамрай, руководителя языкового центра Полиглотики в Обнинске, все началось с рождения ребенка. Став родителями, Дарья с супругом задумались о том, что хотели бы дать своему ребенку самое лучшее — знание. И не просто общее развитие, а знание иностранных языков, и как можно раньше!

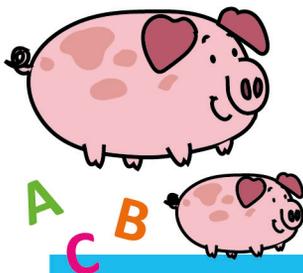
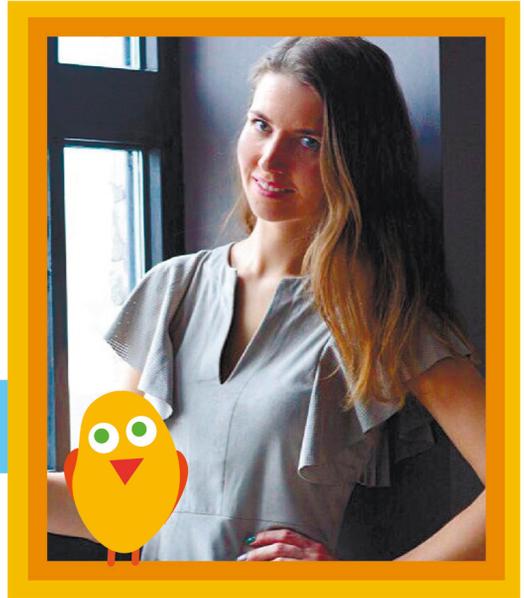


— Дарья, почему именно Полиглотики? Что вас привлекло?

— Все очень просто, в нашем городе много языковых школ, но специализированных заведений, где обучают языку малышей, совсем нет.

Тогда и возникла идея самостоятельно открыть подобного рода учреждение, чтобы детки с раннего возраста познавали иностранные языки.

Полиглотики — одна из немногих сетей, которая сразу заинтересовала нас грамотным подходом к обучению детей разных возрастов, постоянным развитием в сфере образования, совершенствованием методик и довольно хорошими отзывами руководителей уже действующих центров.



## Об открытии



— Что вас подтолкнуло открыть именно языковую школу?

— *Наша семья понимает всю важность раннего языкового развития. Для себя мы сразу решили, что наши дети будут изучать языки как можно раньше. Но хотелось, чтобы этим занимались профессионалы по качественной «работающей» методике. В Обнинске ничего подобного нет, потому и появились мысли об открытии своего детского языкового Центра.*



— Как в вашем городе отнеслись в новому яркому детскому бренду?

— *Наш город хоть и небольшой, но в нем очень много разных заведений для детишек. Удивить родителей довольно сложно, потому мы и выбирали что-то необычное — чего в принципе у нас еще нет и что сможет привлечь внимание людей, которые обеспокоены качественным образованием своих чад практически с рождения.*



— Имели ли вы опыт работы с детьми и какой?

— *В студенчестве мы с супругом работали вожатыми в детских лагерях, что оставило в памяти кучу положительных воспоминаний! Также нельзя оставить без внимания тот факт, что мои мама и бабушка — педагоги. Видимо, желание дать детям хорошее образование — это у нас семейное.*





## О работе



— Возникли ли сложности?

— Сложности, конечно, были и есть, как в любом бизнесе, в любой работе, к которой относишься со всей ответственностью и с душой. Но мы не привыкли жаловаться :)



— В чем особенен, уникален Центр «Полиглотики» в Обнинске?

— Уникальность нашего центра в том, что в нашем городе мы — первое детское заведение, где занятия полностью на языке изучения. Каждое занятие — это удивительное приключение в мир иностранного языка, где детям никогда не бывает скучно!



— Ради чего приводят детей в ваш центр «Полиглотики»?

— Наши клиенты заинтересованы в качественном образовании. А также в том, чтобы ребенок посещал занятия с удовольствием. У нас особой популярностью пользуются занятия языками с детьми дошкольного возраста и младшими школьниками. Ребята с огромным удовольствием приходят к нам на занятия, ведь в «Полиглотиках» такие интересные программы обучения.



— И каковы результаты?

— Коммуникативная методика — на мой взгляд, лучший инструмент в изучении языка для детей. А малыши и дошкольники — самые способные ученики, которые схватывают на лету всю новую и полезную информацию.



## О детях



— Расскажите о ваших преподавателях и их отношении к ученикам.

— У нас работают молодые, амбициозные педагоги, прошедшие обучение. Они с душой относятся к своей работе, очень любят детей и с удовольствием приходят в центр. Наши ученики обожают каждого преподавателя, ведь доброе отношение, дружеская и уютная атмосфера на занятии — это всегда залог успеха!



— И с ними дети действительно быстро начинают говорить на иностранных языках?

— Да, начинают. В нашем центре много детей, которые ходят с самого открытия. Сегодня они с легкостью воспринимают иностранную речь, понимают обращения и объяснения педагогов во время занятий, могут ответить на знакомые им вопросы.



— Через сколько вы слышите от детей первые фразы на иностранном?

— Это очень индивидуальный аспект, зависящий от совокупности нескольких факторов (например, занимаются ли с ребенком дома, частота занятий). И следует понимать, что все дети разные, и каждый случай индивидуален.



— Кто из детей запомнился вам?

— Мы помним и любим каждого нашего ученика, все наши детки особенны по-своему. У нас в копилке воспоминаний множество разных смешных историй, количество которых постоянно растет. Например, однажды в мини-садике детки играли в дочки-матери, «мама» в процессе игры уложила «дочку» спать, а та по-настоящему уснула.

## О любви к своему делу



— Как влюбиться в детей, педагогику, преподавание настолько, чтобы посвятить этому всю жизнь?

— Здесь главное — гореть тем, чем занимаешься! А когда видишь, с каким удовольствием детки приходят в наш Центр, это еще больше мотивирует.





## — Раскройте свой секрет успеха?

— Мы очень любим то, что делаем, посвящая своей работе каждую свободную минуту. Каждый день стремимся сделать наш Центр лучше. Любой из наших сотрудников — равнодушный человек, всегда готовый прийти на помощь в решении любого вопроса. Все сложности и проблемы мы решаем вместе. В нашем деле очень важно услышать каждого!



## — Ваш девиз на иностранном языке.

— *Success doesn't come to you! You go to it. — Успех сам не придет к Вам! Вы идете к нему.*

Детский языковой центр «Полиглотики»

г. Обнинск, Долгининская, 16 (ЖК «Солнечная долина»)

т. +7 910-511-00-40

## МИССИЯ «ТАЛАНТ»:



## обнаружить и развить

Мальчик по имени Марк пришел заниматься в языковой центр в Краснодаре на ул. Монтажников осенью 2018-го. Родители говорят, что привели сына в «Полиглотики» потому, что давно наблюдают интерес ребенка к английскому языку, но тех знаний, что давали ему дома, было недостаточно.

Марк — необычный мальчик. Несмотря на то, что он довольно поздно заговорил, с малых лет видно было, что память у ребенка колоссальная. В 1,5 года он знал все модели машин и безошибочно называл их, когда они выходили с папой на прогулку. Пусть говорил не очень четко, но родитель все понимал.

Ребенок начал заниматься в группе с детьми своего возраста, очень быстро запоминал целые фразы и предложения. Но почти сразу стали видны проблемы с поведением. Дело в том, что Марк — довольно активный мальчик, привык быть лидером во всем. Он очень сложно воспринимал тот факт, что спрашивают и слушают не только его, но и других ребят. Когда бурная реакция Марка стала мешать другим ученикам, педагог и мама решили попробовать индивидуальные занятия.





Во время индивидуальных занятий все внимание преподавателя уделялось только одному Марку, и ему стало очень комфортно. Поведение улучшалось с каждым уроком.

Педагог заметила удивительные математические способности мальчика. Любимым инвентарем юного студента стала доска. Он освоил счет до ста и обратно и (внимание!) сложение и вычитание двузначных чисел на английском! И делает он это, кажется, вообще не задумываясь, при необходимости проговаривая все действия на английском. Как отмечает мама Яна, при этом по-русски он почти не считает. Ему на английском легче и, похоже, интереснее.

Через полтора месяца индивидуальных занятий мы решили снова попробовать групповые. Хотелось, чтобы все-таки мальчик занимался со сверстниками. С Марком проводили беседы на тему поведения в группе и дома, и в центре. Наконец, когда он снова присоединился к группе, его поведение значительно улучшилось. Перед каждым занятием мы напоминаем ребенку, что можно делать на уроке и чего не следует.



## Всегда есть выход!

Никогда не надо сдаваться! Изолировать ребенка – это не лучший метод. Почти в любой ситуации даже с маленьким человечком можно договориться. Важно помнить, кто из вас взрослый.

Мама Яна говорит, что незнакомые люди, отмечая раннее развитие и способности Марка, часто говорят ей, какая она замечательная мама. Но она считает иначе. Мама уверена, что Марк сам по себе одаренный, он жадно впитывает знания из любых источников. Если бы не его стремление к изучению всего нового, таких результатов в 4 года точно не было бы.

В языковом центре «Полиглотики» с ней согласны — любой интерес необходимо поддерживать и стимулировать!

Внимание и забота родителей помогли раскрыть талант ребенка.

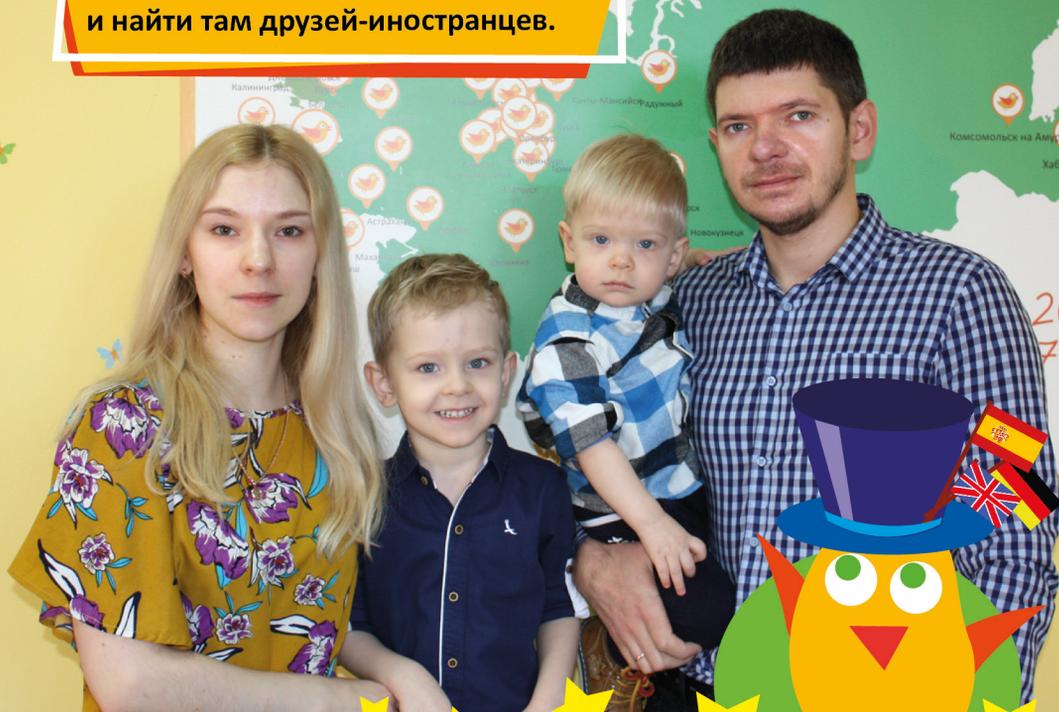
**Автор: Татаринцева Татьяна Евгеньевна,  
Руководитель Центра Полиглотики, Краснодар**

г. Краснодар, ул. Монтажных, дом 12/1

Телефон: + 7 (989) 82 85 805

Сайт: [krasnodar.poliglotiki.ru](http://krasnodar.poliglotiki.ru)

На вопрос, почему нравится английский язык, Марк отвечает, что мечтает поехать в другие страны и найти там друзей-иностранцев.





## со школьным учителем из Старой Купавны: «Когда нет времени скучать...»

Педагог английского языка с 20-летним стажем, учитель в городской школе, преподаватель языкового центра «Полиглотики» в Старой Купавне (Московская область) — Ирина Вячеславовна Пилюгова.

За годы работы она собрала богатую «педагогическую копилку», наработками и секретами из которой она с удовольствием делится с нами. Каковы тенденции преподавания английского языка в школах? Чем «страшны» ГИА и ЕГЭ по иностранному языку? Обо всем по порядку.



— **Ирина Вячеславовна, что Вам нравится в Вашей работе учителя английского языка?**

— *Однажды я прочитала в соцсетях интересный пост: «Периодически в разных странах составляются Рейтинги Сожалений. Людей в возрасте 70-90 лет спрашивают, о чем они больше всего жалеют в конце жизни. На первом месте уже много лет стоит сожаление о том, что большая часть жизни была отдана нелюбимой работе»... В этом плане мне очень повезло. Я люблю свою работу учителя английского языка уже много лет, потому что она позволяет мне каждый день узнавать много нового во всех сферах жизни и совмещать мою работу с творчеством, без которого нашу профессию просто нельзя представить.*

*Моя профессия уникальна ещё и тем, что я учу детей в школе со 2 по 11 класс, то есть на протяжении почти всей их школьной жизни.*



*Вместе с детьми радуюсь их успехам, переживаю их неудачи, наблюдаю их дружеские отношения, приход первой любви, нелёгкий выбор будущей профессии... Всё это такие вроде детские, но такие важные моменты... На всех должно хватить места в сердце.*

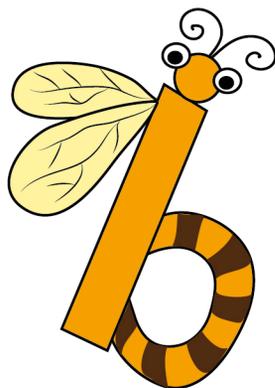
*Когда вижу результаты своего труда, понимаю, что жизнь прожита не зря. И так уже много лет совсем нет времени скучать. А в последние два года мне повезло вдвойне, потому что я совмещаю работу в школе и в центре изучения иностранных языков «Полиглотики» в Старой Купавне, обучаю дошколят, школьников и взрослых и радуюсь, что интерес к изучению иностранных языков не угасает.*



**— Как Вы думаете, чем обусловлен этот интерес?**

*— Приятно, что дети хотят учить языки не только потому, что знание языков открывает им безграничные возможности и перспективы для работы, туризма и отдыха. **Не за горами 2022 год, когда Россия вводит обязательный ЕГЭ по иностранным языкам. А со следующего года во всех школах с 5-го класса вводится обязательный второй язык.***

*Поэтому наиболее заботливые родители, которые хотят для своих детей светлого будущего, всё чаще приводят детей в наш центр, где мы стараемся относиться к каждому ребёнку, как к своему собственному. Это сделать гораздо проще в рамках центра, где в группе занимается максимум 6 детей, в то время как в школах группы могут достигать 24 человек. Задайтесь простым вопросом: «Как можно научить столько детей сразу новому для них языку максимально хорошо, если на каждого из них на одном уроке приходится меньше 2 минут?». Утопическая идея без дополнительных занятий...*



**А если ребёнок выбрал свою профессию и она будет связана с иностранным языком, то ни одна массовая общеобразовательная школа не позволит ему набрать максимальное количество баллов, необходимое для поступления на бюджет, без дополнительных усилий. И не потому, что учителя плохие, а просто потому, что для этого нет достаточных условий, особенно за пределами Москвы.**



— Звучит слегка пессимистично... Что же делать? Может, стоит не ждать начала занятий в школе и начинать заниматься языками раньше?

— Как известно, речевая функция мозга угасает к 9-ти годам. Если по каким-то причинам к этому возрасту ребёнок не заговорил ни на одном языке, включая родной, то позже сделать это будет невозможно, поэтому так важно развивать речь детей с самого рождения, чтобы эта функция никогда не угасала. И я считаю, что сеть «Полиглотики» - одна из лучших компаний на сегодняшний день, обеспечивающих детям достойный старт в изучении языков.

Так что ставить крест на будущем наших детей мы, конечно же, не будем, пока у нас есть хорошие языковые центры. Чем раньше дети начнут изучать языки, тем проще им будет в будущем. И чем больше языков ребёнок освоит, тем лучше он будет знать собственный язык и тем проще будут запоминаться последующие.



— Какие советы пригодятся родителям будущих полиглотиков?

— Конечно, нельзя просто привести ребёнка в центр и считать, что успех ему гарантирован. Дорога к знаниям увлекательна, но длинна, поэтому уже с первого года обучения родителям нужно понимать, что за первыми быстрыми победами могут следовать периоды некоторого спада в продвижении. Есть более лёгкие и интересные темы, есть более сложные и не всегда понятные, но без которых тоже не обойтись. Нельзя отчаиваться и отказываться от занятий слишком быстро. У каждого ребёнка свой темп усвоения материала, своя скорость запоминания, свой темперамент.

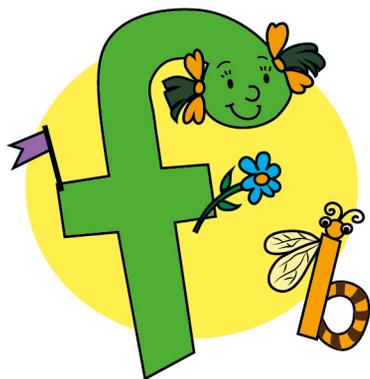
Поэтому, даже если вам кажется, что ваш ребёнок стоит на месте, не предпринимайте скоропалительных мер и не заканчивайте занятия, не поговорив с преподавателем центра. Когда учитель, родитель и ребёнок объединяются для достижения общей цели, достичь её бывает гораздо проще.





## — А какова эта цель?

— Если ребёнок понимает, для чего он ходит на занятия, и эта цель состоит не только в успешной сдаче экзаменов, но и в более реальном



применении, то посещать занятия будет приятнее. Согласитесь, если Вам сказать, что то, чем Вы занимаетесь, пригодится Вам только через 5-10 лет, многие ли из Вас решатся ждать так долго? А вот то, что можно понимать песни любимых иностранных исполнителей, смотреть мультфильмы и фильмы, читать книги на английском, играть в онлайн-игры с людьми всего мира, заводить друзей в

разных странах — это реальные цели обучения, ради которых мы на самом деле и учим языки.



## — На Ваш взгляд, в каких случаях ребёнку больше подойдут занятия английским в группе, а в каких предпочтительны индивидуальные занятия?

— Обучение в группе, обязательно небольшой (до 6 человек, как в Полиглотиках), в большинстве случаев предпочтительно. **Для детей важно, чтобы урок проходил в компании сверстников, ведь с друзьями учиться интереснее и веселее, также присутствует соревновательный момент.** А формат мини-группы позволяет педагогу найти подход к каждому ребёнку. Это касается дошкольников и большинства школьников. Индивидуальные занятия с педагогом я бы порекомендовала в таких случаях, когда у ребёнка серьёзные сложности с английским в школе и нужно максимально быстро выправить ситуацию, чтобы, например, не получить годовую «двойку» или «тройку». Как только основные пробелы в знаниях будут заполнены, можно перейти к занятиям в группе. Второй случай, когда подойдут индивидуальные занятия — это подготовка к эмиграции либо к сдаче экзаменов, когда нужно получить очень высокий балл, а других ребят с таким же стартовым уровнем языка и похожими целями не нашлось.

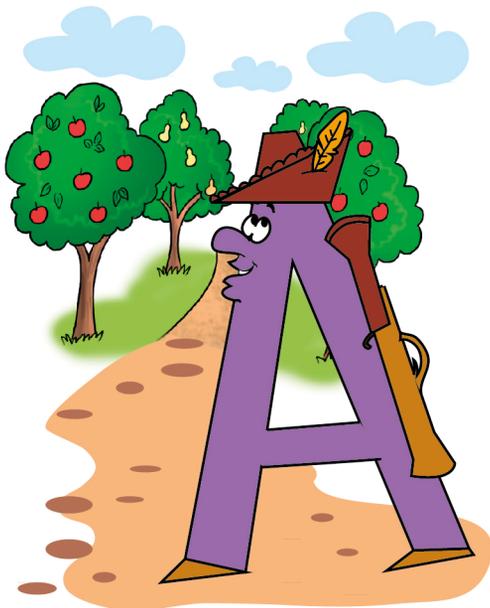




— Многим учителям и родителям интересно, как быстро научить ребёнка не только говорить, но и читать по-английски?

— Методик обучения чтению есть много, и все они имеют право на существование, если работают. В далёкие девяностые годы мне попался журнал, в котором была удивительная статья о приключениях английских букв. Несмотря на то, что я уже была студенткой, даже мне эта история очень понравилась. С тех пор, когда я начинаю обучать алфавиту школьников, я достаю свои любимые буквы, и мы погружаемся в мир английских гласных и согласных.

Вначале знакомимся с охранниками 'A', которые пропускают нас в королевство букв, учим старичка 'C' дружить, а не размахивать ножом, находим дочку фермера 'F', которая заблудилась в лесу и т.д. Мы спасаем тихую жирафочку 'h', которая потерялась и никак не может найти много уроков подряд. Все остальные буквы помогают нам в поисках. Настоящий квест на много уроков подряд под названием «Где же жирафочка 'h'?» В конце концов, мы оказываемся в лабиринте великана 'U' и, дружно взявшись за руки, возвращаем домой жирафочку. На обратном пути мы переходим по дорожке 'Z' в страну английских слов.



— Должно быть интересно увидеть живые буквы. А как рождаются первые слова?

— Когда уже известные нам буквы ходят друг к другу в гости, то они выстраиваются в слова. Наглядные образы букв помогают ребятам безошибочно называть звуки и читать без проблем. Самая любимая наша буква —



это бабушка 'Е', неспешная добрая старушка, у которой есть волшебный ключик. Когда согласная буква приходит в гости к гласной и встаёт за ней в слове, то эта согласная превращается в дверку, и хвостик гласной зажат этой дверкой. Трудно ей произносить своё название, и она читается по-другому. Например, в слове 'tar' гласная 'а' читается как /æ/, потому что согласная 'р' превратилась в дверку и мешает гласной читаться, как в алфавите. Но если к нашей гласной в гости придёт бабушка 'е' со своим волшебным ключиком, то она сможет приоткрыть дверку, и гласная 'а' сможет снова читаться, как в алфавите. Но вот бабушка 'Е' с дороги сильно устаёт и поэтому в конце слова, приоткрыв дверку, она отдыхает и не читается вообще. Так слово 'tar' превращается в 'tare'.

Так, урок за уроком, дети тренируются читать слова в открытых и закрытых типах слога, не прилагая особых усилий и с большим удовольствием.

 — Но ведь не все слова читаются по правилам...

— А когда приходит пора читать слова-исключения, мы уже хорошо знаем транскрипцию и узнаем, что не всегда у бабушки 'е' хватает сил открыть дверку-согласную. Например, в слове 'have' дверка 'v' оказалась такой сильной, что бабушка 'е' в слове есть, а гласная 'а' всё равно осталась закрытой.





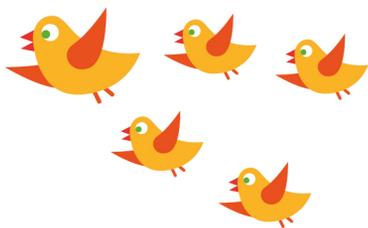
— В чем ценность такого обучения, на Ваш взгляд?

— Такие истории настолько цепляются в нашем сознании, что забыть их почти невозможно. Недавно одна моя ученица, которая сейчас учится в девятом классе, мечтательно заметила, как хорошо было бы сейчас вернуться во второй класс, где были весёлые буквы и занимательные сказки. Я удивлённо спросила «Вы их ещё помните?», и она вспомнила образы почти всех букв.

С уверенностью могу сказать, что метод наглядно-образного чтения эффективен и работает. Каждая история про букву длится не более двух минут.

И хочется верить, что такие уроки и мои советы помогут детям быстрее научиться читать, и им тоже будет совсем не скучно жить.

Интервью провела **Анна Мутилина**,  
руководитель языкового центра



Детский языковой центр «Полиглотики»  
Московская область, Старая Купавна, ул. Кирова, д. 3  
+7 (916) 930-56-00

# ANIMAL games



Connect the dots from **A** to **Z**.  
Then color the rest of the picture.



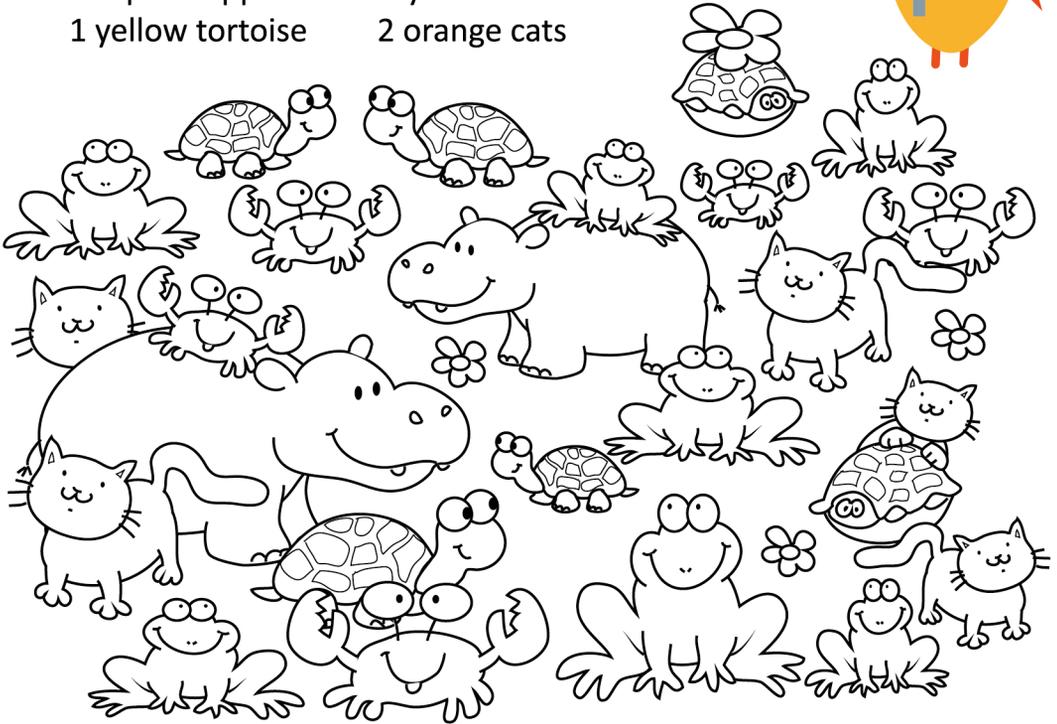
# Can I Have a Pet?

Read and colour.

- 3 green frogs
- 4 red crabs
- 1 pink hippo
- 1 yellow tortoise

- 4 red frogs
- 1 blue crab
- 3 yellow cats
- 2 orange cats

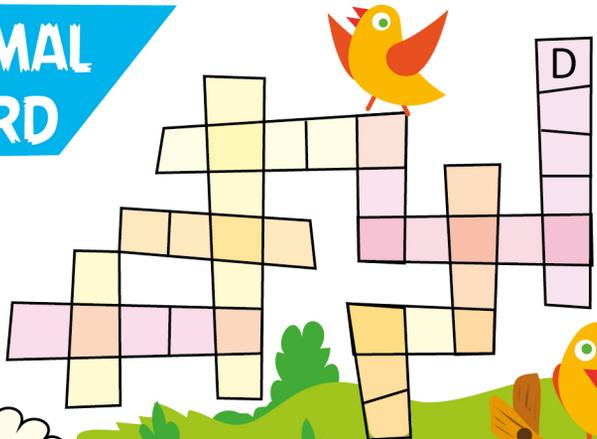
- 1 purple hippo
- 5 red tortoise



## FARM ANIMAL CROSSWORD

- CAT
- CHICKEN
- COW
- DOG
- DONKEY
- DUCK

- GOAT
- GOOSE
- HORSE
- PIG
- SHEEP



## Complete the missing letters



\_ I \_ \_ R \_



\_ \_ O \_ \_ D I L \_



B \_ \_



\_ \_ T



\_ O \_ K \_ Y



PA \_ \_ \_ \_



GI \_ \_ \_ \_ E



W \_ \_ F



W \_ \_ \_ E



\_ \_ S H



\_ \_ \_ P \_ A N \_



\_ \_ A \_ E



\_ \_ G



\_ I \_ \_



\_ O \_ \_ L L A



\_ A \_ G A \_ \_ \_

## Адреса центров «Полиглотики»

Сеть наших языковых центров постоянно расширяется, поэтому  
Вы можете легко найти один из них рядом с Вашим домом

### Казахстан

Алматы, мкр. Самал-2, мкр. Самал-2,  
75. Тел. 8 (701) 888-04-67

Алматы, ул. Рыскулбекова 28/4, н.п. 92.  
Тел. 8 (707) 102-11-80, 8 (776) 235-00-55

Алматы, на Абая, Микрорайон 7, д. 13 А  
(пр. Абая, угол пр. Алтынсарина).  
Тел. 8 (705) 905-50-20

Алматы, ул. Назарбаева, д. 120, оф.4.  
Тел. 8 (701) 880-04-67

Алматы, мкр. Тастак 2, ул. Дуйсенова, д. 114/39  
(Глендиева, ниже Толе Би). Тел. 8 (747) 171-05-37

Алматы, на Байтурсынова, ул. Кабанбай батыра  
119/85. Тел. 8 (707) 538-53-81



Астана, ЖК Арман Кала 2, НП-1, пр. Улы дала, 11/2.  
Тел. 8 (702) 952-57-97; +7 (701) 740-93-70

Астана, ул. Кенесары 65, ВП 30, ЖК Эдем-палас 1.  
Тел. 8 (7172) 519-511; 8 (775)-0-519-519

Атырау, ул. Гурьевская 6Б. Тел. 8 (778)127-56-54

Атырау, ул. Сатпаева, 19А. Тел. 8 (702) 247-23-83

Караганда, ул. Кривогуза 30 «Атлант сити».

Тел. 8 (701) 750-99-16

Усть-Каменогорск, ул. Серикбаева, д.1, оф. 307,

Тел. 8 (747) 188-27-62

Шымкент, ул. Ильяева 23а. Тел. 8 (702) 210-55-00;

8 (701) 707-54-74; 8 (771) 151-01-04

## Кыргызстан

Бишкек, ул. Токтогула, д. 179, к. 3. Тел. +996 312 312 998

Бишкек, ул. Панфилова 1/1 (напротив 61 школы).

Тел. 0 (312) 54 03 10; 0773 36 44 15; 0550 56 23 16

Бишкек, ул. Тыныстанова 189/1, 2 этаж. Тел. 0772 001891

## Россия

Альметьевск, ул. Кирова 13а. Тел. +7 900 328 97 33

Арсеньев, ул. Жуковского, 21. Тел. 89020600185

Астрахань, на 2-ой Дербентской,

ул. Бертольская 8, Тел. +7 (908) 613 60 73

Астрахань, ул. Татищева, д.43Б. Тел. +7 (908) 610 60 73

Астрахань, ул. Бертольская, д. 8. Тел. +7 (8512) 73-60-73

Барнаул, ул. Лазурная, 42. Тел. 8 (923) 561-61-87

Белгород, ул. Славянская, д.7А. Тел. +79194320017

Великий Новгород, ул. Каберова-Власьевская,

дом 78. Тел. +7 (8162) 554367

Владивосток, ул. Уборевича, 20а, оф. 349 (3 этаж "Дом Радио",

вход через пост охраны №2). Тел. 8(914)341-85-38

Владивосток, на Первой Речке, Океанский проспект, 101А.

Тел. 8 951 0000505, 8 951 0000424

Екатеринбург, ул. Анри Барбюса, 6. Тел. +7 (950) 545 88 24

Ессентуки, ул. Пятигорская, 124. Тел. +7-928-325-11-34

Златоуст, ул. Карла Маркса д.33. Тел. +7(912) 798-17-86

Златоуст, ул. 40 лет Победы, дом 2. Тел. +7(912) 798-17-86

Ижевск, ул. Пушкинская, 289. Тел. +7 (982) 826 75 72

Казань, ул. Сулеймановой, 7. Тел. +7 (987) 215-00-13

Калининград, ул. Виктора Денисова, дом 18,

1 этаж (офис XXVIII). Тел. 8-909-777-29-19

Киров, ул. Тургенева, 28. Тел. 8 (996) 529-48-77

Комсомольск-на-Амуре, Мира, д. 43. Тел. 34-01-02

Краснодар, Фестивальный мкр,

ул. Монтажников 12/1. Тел. +7 989 82 85 805

Красноярск, ул. Алексеева 48а. Тел. +7 (391) 271-81-09

Курск, ул. Косухина, 37-а. Тел. 8-920-705-55-75

Ленинградская обл., Всеволожск, ул. Доктора Сотникова д.7.

Тел. +7 911-920-65-52

Ленинградская обл., п. Новоселье, Питерский пр. 7.

Тел. 8 (931) 2510300

Лиски, ул. Коммунистическая, д. 72. Тел. +7 903-850-33-33

Москва, в Восточном Бирюлево, ЖК "Царицыно",

ул. 6-я Радиальная, д.5, корп.4. Тел. +7 (916) 654 33 20

Москва, ул. Мытная, д.23, корп.1. Тел. 8-967-051-35-36

Москва, Марьинский бульвар, д. 11. Тел. +7 (901) 7579854

Москва, ул. Академика Анохина, 9к1. Тел. +7(909)955-13-09

Москва, ул. Коломенская, д. 12,

корп. 3 (ЖК "Ривер Парк"). Тел. 8 (929) 520-00-80

Московская обл., Балашиха, ул. Звездная, дом 14.

Тел. 8 (915) 228-77-81

Московская обл., Старая Купавна,

ул. Кирова, д. 3. Тел. 8(916)930-5600

Московская обл., Ногинск, ул. Рабочая д.12А, 2 этаж.

Тел. +7 925 565 04 35

Московская обл. в Кубинке. Тел. 8 (985) 317-88-55

Московская обл., Дзержинский, ул. Угрешская, 24.

Тел. +7 925 970 11 12

Мурманск, ул. Полярные Зори, дом 1. Тел. +7 (921) 030-81-81

Набережные Челны, Цветочный б-р, д. 10

(Новый город 21/24). Тел. +7 (996) 123-21-24

Нижегород, Советский район,

бульвар Ак. Королёва, д.4. Тел. +7 (903) 849 50 18

Нижегород, ул. Березовская, 104А. Тел. 8 (930) 6770788

Нижегород, ул. Карла Маркса, 27. Тел. +7 (3435) 922-920

Новокузнецк, пр. Строителей, 42. Тел. +7(923)-472-0100

Новосибирск, Завельцовский район,

ул. Дуси Ковальчук, д. 238. Тел. +7 913 45-01-222

Обнинск, ул. Долгининская, д.16 (ЖК "Солнечная Долина").

Тел. 8 (910) 511 00 40

Оренбург, ул. Томилинская 249. Тел. 79510337938

Павлово, ул. Куйбышева, д. 21А/24.

Тел. 8(83171)2-15-11; 8(930)811-80-78

Пенза, ул. Ставского, 14. Тел. +7 (967) 445-51-38

Петрозаводск, ул. Чапаева 42А. Тел. +7(911)429-06-78

Радужный, 1 мкр., д.43 ОДЦ "Аганград"

(центральный вход, 5-й этаж правое крыло).

Тел. +7 (982) 21 73 117

Рыбное, ул. Большая, д. 14А. Тел. 8 (900) 910 56 64

Рязань, ул. Крупской, дом 17, корп. 1. Тел. 8(952)120-41-37

Санкт-Петербург, на Просвещения,

ул. Шостаковича д.3 к.1. Тел. +7 (911) 812 56 10

Санкт-Петербург, на Академической, пр. Науки д.28 к.4

(второй этаж). Тел. +7 (911) 936-86-81

Санкт-Петербург, на Фрунзенской, ул. Красуцкого, д. 3.

Тел. +7 (921) 186-88-38, +7 (981) 906-33-33

Санкт-Петербург, Богатырский проспект 32, корп. 1.

Тел. +7 911 105 71 71

Санкт-Петербург, на Площади Ленина,

ул. Васенко 12. Тел. 8 (950) 027-67-37

Симферополь, ул. Севастополяская, 31, ТЦ Лоцман.

Тел. +7 (978) 7109411, +7 (978) 7709822

Стерлитамак, ул. Артема 70. Тел. 7 987 0553683

Сургут, ул. Маяковского, д. 7 .

Тел. +7(3462)550-833 ; +79227987826

Сыктывкар, ул. Первомайская, 38, Детский ТРЦ Радуга.

Тел. 8 (904) 223-48-95

Тюмень, ул. Широкая 188А/3. Тел. +7 (3452) 617988

Улан-Удэ, ул. Павлова, д.11. Тел. 8 (983) 437-11-09, 8 (924) 658 8108

Ульяновск, ул. Радищева, 73А 8 G69(904)199-00-99

Уфа, ул. Гоголя, д. 79. Тел. 8 (927)236-236-1, 8 (347)266-236-1

Уфа, ул. Бакалинская, дом 23, 2 этаж. Тел. +7 (927) 236-23-61

Хабаровск, ул. Гамарника, 37. Тел. +7 (914) 418 05 46

Хабаровск, ул. Амурский бульвар, 12. Тел. 8 (914) 418-05-46

Ханты-Мансийск, ул. Рябиновая, д. 13 А. Тел. 8 (964) 171-94-64

Чебоксары, ул. Гагарина, д. 35Б. Тел. +7 (953) 017-40-79

## Украина

Горловка, проспект Ленина, 16. Тел. +38 071 475 92 95

Днепр, ул. Андрея Фабра, 15. Тел. 068-747-10-07, 066-866-10-88

